



Харківський центр професійного
розвитку педагогічних працівників

Вебінар
для вчителів географії
«Штучний інтелект
на уроках географії в НУШ:
інструмент, партнер
чи виклик?»

Дата:

16.09.2025



Тема «Штучний інтелект на уроках географії
в НУШ: інструмент, партнер чи виклик?»



Спікерка – Валерія Волик, методистка з географії
видавництва «Ранок», учителька географії

Дата:

16.09.2025



Штучний інтелект на уроках географії в НУШ: інструмент, партнер чи виклик?

ШІ на уроках географії в НУШ:
інструмент, партнер чи виклик?



Як ви ставитеся до ШІ?

- Це мій помічник
- Це тимчасовий тренд
- Це загроза доброчесності



Що таке штучний інтелект?

Штучний інтелект (ШІ) — це система, яка здатна:

- аналізувати інформацію
- навчатися на прикладах
- створювати нові тексти, зображення, ідеї
- взаємодіяти з людиною у вигляді "розмови"

ШІ ≠ справжній інтелект.

Це статистика, що імітує мислення.



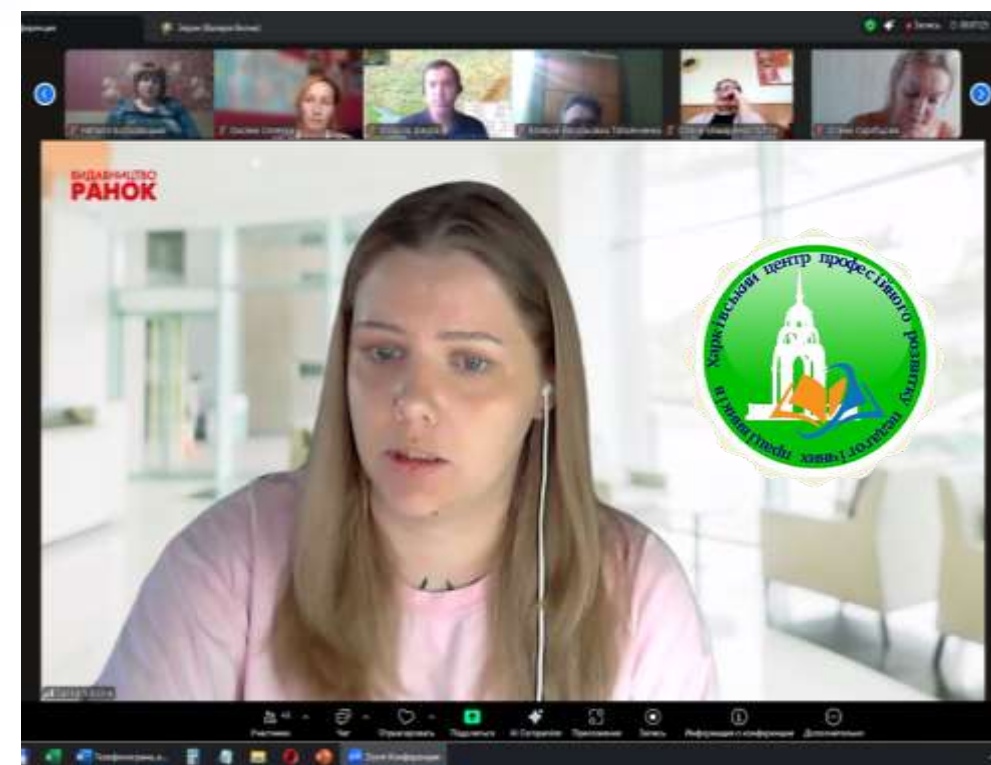
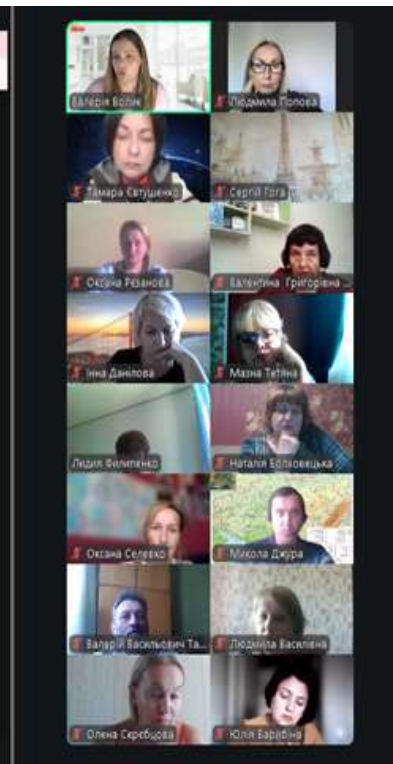
Штучний інтелект на уроках географії в НУШ: інструмент, партнер чи виклик?



ВИДАВНИЦТВО РАНОК

Як ШІ "розуміє" ваші запити?

- ШІ немає знань, як у людини
- Працює з величезною базою даних
- Визначає, яка відповідь найімовірніша на ваш запит
- Якість відповіді = якість вашого запиту



ВИДАВНИЦТВО РАНОК

ШІ і академічна доброчесність: де межа?

Чи є це списуванням?

- Якщо учень копіює весь текст — так
- Якщо редагує, адаптує, доповнює — скоріше ні
- Якщо просить пояснити — навчання

Проблема не в ШІ, а в намірі використання

ВИДАВНИЦТВО РАНОК

Як учні вже використовують ШІ?

- більшість учнів знайомі з ChatGPT або подібними ботами
- використовують його для пояснень, скорочень тексту, ідей для рефератів
- частина — для автоматичного створення цілих домашніх завдань
- найчастіше — з предметів, де є багато тексту



Штучний інтелект на уроках географії в НУШ: інструмент, партнер чи виклик?

Як ШІ може допомогти вчителю?

- Створення завдань різного рівня складності
- Переформулювання текстів (для слабших учнів)
- Генерація ідей для проєктів, дебатів, досліджень
- Швидкий пошук прикладів, фактів, статистики
- Складання карток, вікторин, квестів

3 головні меседжі для вчителя

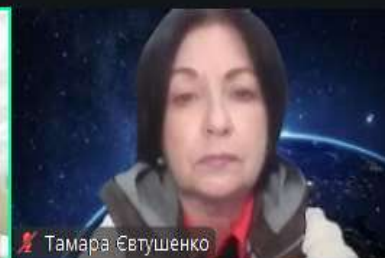
- ШІ — не загроза, а інструмент
- Якість результату залежить від якості запиту
- Не вчити користуватися ШІ чесно і свідомо

Чого НЕ варто доручати ШІ?

- Пояснення, в яких важлива точність формулювань
- Генерація тестів без перевірки
- Відповіді на НУШ-завдання
- Перевірка учнівських робіт
- Вивчення картографії



Валерія Волик



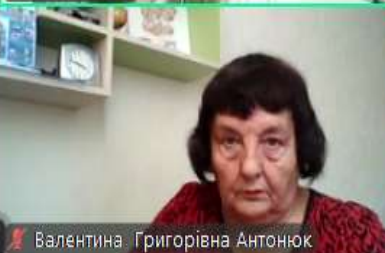
Тамара Євтушенко



Сергій Гога



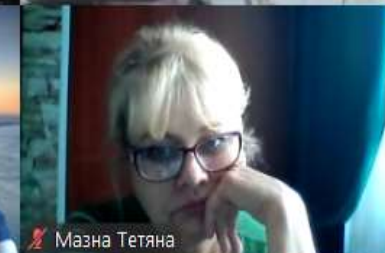
Оксана Резанова



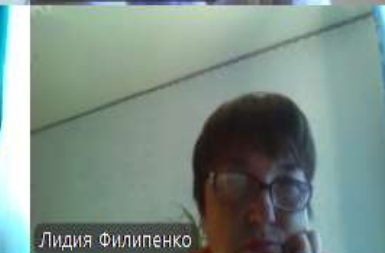
Валентина Григорівна Антонюк



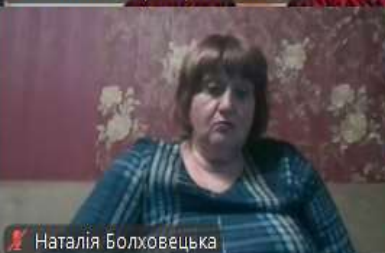
Інна Данілова



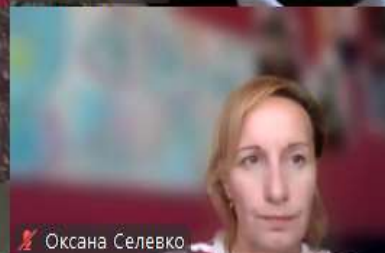
Мазна Тетяна



Лідія Філіпенко



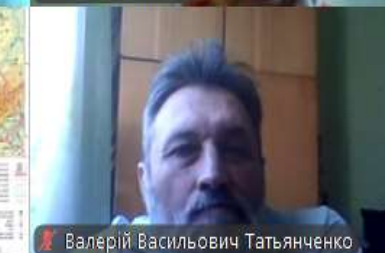
Наталія Болховецька



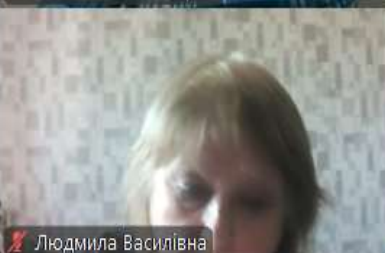
Оксана Селевко



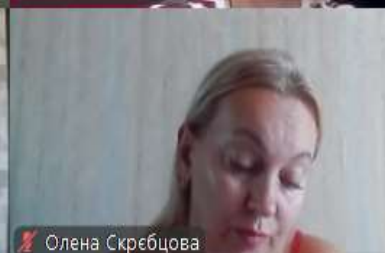
Микола Джуря



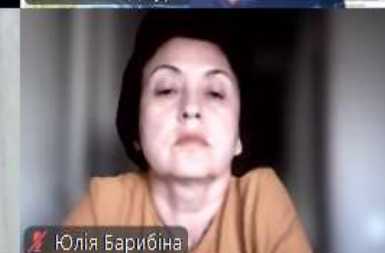
Валерій Васильович Татянченко



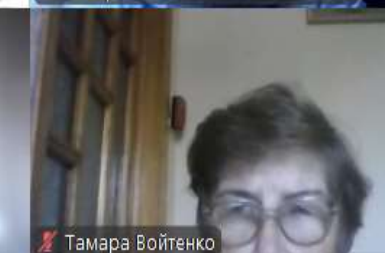
Людмила Василівна



Олена Скребцова



Юлія Барибіна



Тамара Войтенко

Запрошуємо до співпраці!



Посилання на телеграм канал:
<https://t.me/+vhtZU42tZuc3OGQy>

Сайт Харківського центру
професійного розвитку
педагогічних працівників
<https://khcpr.klasna.com/>

ФБ сторінка Харківського
центру професійного
розвитку педагогічних
працівників
[https://www.facebook.com/pr
ofile.php?id=61555253577891
&locale=uk_UA](https://www.facebook.com/profile.php?id=61555253577891&locale=uk_UA)

Консультант Харківського ЦПР
Попова Людмила Вікторівна,
тел. +38 (099) 188 22 23